



Formation Action spécifique au tutorat des professionnels Aides-soignants et Auxiliaires de puériculture



Objectifs pédagogiques :

Le présent programme vise à améliorer, par les professionnels, la qualité de l'encadrement en stage des élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture.

- + Mobiliser le référentiel de formation aides-soignants et/ou auxiliaires de puériculture.
- + Initier et/ou conforter les professionnels à la démarche réflexive au bénéfice des élèves aides-soignants et/ou auxiliaires de puériculture et de leur propre développement.
- + Repérer et analyser les situations d'apprentissage favorisant la professionnalisation des élèves aides-soignants et/ou auxiliaires de puériculture.
- + Aider à la construction d'outils d'encadrement

Conforme à l'arrêté du 20 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 08/12/15 relatif aux orientations nationales de DPC n° 22 : Maîtrise de stage et tutorat.



Nombre de participants :

groupe de 6 à 15 personnes



Durée :

21 heures sur 3 jours



Dates à l'IFMS :

Session 1 : 15,16 mai et 12 juin 2025

Session 2 : 20,21 novembre et 16 décembre 2025

En intra : dates à négocier entre les 2 structures



Coût :

individuel à l'IFMS : 390€ TTC, repas compris
en intra pour un groupe de 6 à 15 participants :
3840 € TTC



Finalité de la formation :

Une **attestation DPC** est délivrée par l'IFMS à l'issue de cette formation

Public : ayant la volonté d'exercer la fonction de tuteur des étudiants en stage :

- aide-soignant,
- auxiliaire de puériculture

Prérequis : Absence de prérequis.

Méthodes et outils pédagogiques :

- + Méthode expositive
- + Travail de groupe / Partages d'expériences
- + Jeux de rôles
- + Analyse réflexive

Modalités d'évaluation

- + Evaluation de la satisfaction des participants



Intervenants :

Formateurs et formateurs Master 2 de l'IFMS formés au tutorat de stage



Inscription
1 mois

avant la date de début de session

1ère journée

- + Mobilisation des différents référentiels de formation aides-soignants et/ou auxiliaires de puériculture : activités, compétences, évaluation par les tuteurs – portfolio, outils de suivi du stagiaire.
Liens entre les activités et les compétences
- + Missions du tuteur

2ème journée

- + Utilisation ou création d'outils par les participants.
Liens entre les activités et les compétences.
- + Atelier d'analyse réflexive centré sur l'accompagnement des élèves et l'accueil du stagiaire.

3ème journée

- + Poursuite des ateliers d'analyse réflexive centré sur :
 - L'accompagnement des élèves en situation professionnelle d'encadrement
 - L'évaluation de l'élève